

ကာက

မာက

## กลุ่มนวัตกรรมเยาวชนเพื่อสังคม why i why

องค์กรริสระ ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี 2546 โดยเยาวชนกลุ่มหนึ่งที่มีความเชื่อว่า **คนรุ่นใหม่เป็นคำตอบและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมให้ดีขึ้น** จากความเชื่อมั่นดังกล่าวจึงทำให้เรามุ่งมั่นพัฒนากลไกสนับสนุนคนรุ่นใหม่ให้ลุกขึ้นมาทำกิจกรรมเพื่อสังคมในด้านต่างๆ ตามรูปแบบและความสนใจของตนเอง และเราเชื่อว่าการสนับสนุนให้คนรุ่นใหม่ลุกขึ้นมาทำโครงการเพื่อสังคมจะทำให้คนรุ่นใหม่มีความเข้าใจสังคมอย่างลึกซึ้งมากขึ้น และช่วยพัฒนาศักยภาพของเขาเหล่านั้นให้เติบโตเป็นผู้ประกอบการทางสังคมต่อไป

### วิสัยทัศน์

พัฒนาเยาวชนสู่การเป็นผู้ประกอบการทางสังคม

### พันธกิจ

ส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการทางสังคมรุ่นใหม่ ด้วยการกระตุ้นและสร้างระบบสนับสนุนที่เน้นการมีส่วนร่วม

ด้วยประสบการณ์ “การสนับสนุนเด็กเยาวชนทำกิจกรรมเพื่อสังคมในแบบของตนเอง” why i why ได้นำองค์ความรู้ต่างๆ ที่ได้พัฒนามาแล้วจากการดำเนินงานพัฒนาเยาวชน ในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา สร้างให้เป็น องค์กรที่มุ่งเน้นทำงานพัฒนาศักยภาพเยาวชน ผ่านกลไกสำคัญที่เรียกว่า “การสนับสนุนเด็กและเยาวชนสู่การเป็นผู้ประกอบการทางสังคม” ไม่ว่าจะเป็นในระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในรูปแบบ Training Event (เช่น การจัดสัมมนา / การอบรมเชิงปฏิบัติการ) และ Training Program (โปรแกรมอบรมระยะยาว) โดยมีตัวอย่างโครงการที่ดำเนินงาน เช่น โครงการตลาดประกอบฝัน โครงการมือใหม่หัดทำดี โครงการเยาวชน1000ทาง โครงการร่วมสร้างสังคมจิตอาสา เป็นต้น

จากความเชื่อและการดำเนินงานที่ผ่านมา เราได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากพี่ๆ ซึ่งมีความเชื่อในการพัฒนาสังคมเหมือนกัน ได้แก่ พี่ๆ จาก สภากงศ์การพัฒนาเด็กและเยาวชนฯ (สอ.ดย.), องค์กรยูนิเซฟ ประเทศไทย, สถาบันการเรียนรู้และพัฒนาประชาสังคม (CivicNet), มูลนิธิโซ่กล้า ประเทศไทย, กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) โดยที่ผ่านมาเราได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.), บริษัท บ้านปู จำกัด (มหาชน),

มูลนิธิเอสซีจี, องค์การเภสัชกรรม และบริษัท ลีอกซ์เลย์ จำกัด (มหาชน) รวมถึงพี่ๆ องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน สื่อมวลชน และ องค์กรพัฒนาสังคมอีกเป็นจำนวนมาก ซึ่งได้กรุณาให้ความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อในการทำงานให้เราเสมอมา ด้วยความเชื่อมั่นใน อนาคตที่ดีของสังคมไทย

why i why วางสถานะตัวเองไว้ใกล้ๆ สถาบันการศึกษา ใกล้สถาบันกวดวิชา หลักสูตรที่เราสอนให้กับวัยรุ่น คือ วิชา เชื่อมโยงตัวเองกับสังคมภาคปฏิบัติสูตรเข้มข้นที่มีทีมวายไวยาย เป็นพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษาตลอดการเรียนรู้ เพื่อให้พวกเขา “คิดได้และ ไปเองเป็น” โดยเราเชื่อมโยงผู้สนับสนุนกับเยาวชนที่ผ่านการกวด วิชาจากเรา ขณะเดียวกันพวกเราเรียนนิชววัยรุ่นจากเขาเหล่านั้น ชาวคณะ why i why จึงมีชีวิตชีวาและใหม่ สด เสมอ

หากเยาวชนอยากทำอะไรสักอย่างเพื่อสังคม เริ่มด้วย คำถามง่ายๆ ทำไม ฉัน ทำไม, ทำไมฉันจึงอยากทำ ตอบตัวเองให้ได้ แล้วเดินหน้าไปกับเรา



จากความเชื่อว่า “เยาวชน” เป็นวัยที่มีพลัง ความคิดสร้างสรรค์ อยากมีส่วนร่วมและตั้งใจที่จะพัฒนาสังคมในแบบของตนเองอยู่ แต่ยังขาดโอกาสและพื้นที่ในการแสดงออก

โครงการ “ตลาดประกอบฝัน” หรือ โครงการ “ยิ้ม” (Youth Innovation Marketplace : YIM) จึงได้เริ่มดำเนินกิจกรรมตั้งแต่ปี 2546 จนถึงปัจจุบัน รวม 6 รุ่น เพื่อสนับสนุนและผลักดันให้เยาวชนได้ใช้พลัง ศักยภาพ ความคิดสร้างสรรค์ดำเนินโครงการเพื่อสังคมในแบบของตนเอง และก่อให้เกิดแกนนำเยาวชนรุ่นใหม่กว่า 942 คนทั่วประเทศ โดยมีกลุ่มเยาวชนที่กำลังเติบโตไปเป็นผู้ประกอบการทางสังคม 35 กลุ่ม และมีผู้ได้รับผลประโยชน์โดยตรงจากโครงการเยาวชนเหล่านี้ กว่า 63,691 คน ผลที่เกิดขึ้นเป็นสิ่งต่อยอดการดำเนินงานของเราที่อยู่บนพื้นฐานความเชื่อว่า “เยาวชน” เป็นวัยที่มีพลัง มีความคิดสร้างสรรค์ อยากมีส่วนร่วม และตั้งใจที่จะพัฒนาสังคมในแบบของตนเองอยู่” ดังนั้นการสนับสนุนพื้นที่ความคิดและการลงมือทำผลักดันให้เยาวชนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมเพื่อสังคม จึงยังมี

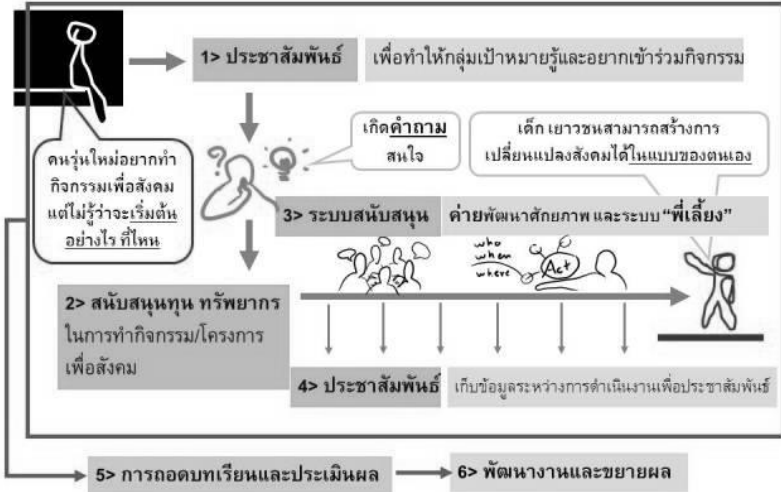
ความสำคัญและควรดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้อาจมีรูปแบบที่แตกต่างหรือถูกปรับเปลี่ยนไปบ้าง เพื่อความสอดคล้องกับสภาพสังคมและกลุ่มคนที่มีความหลากหลาย ทั้งด้านประเด็น และวิธีการทำงาน ซึ่งนับเป็นนวัตกรรมที่ริเริ่มโดยเยาวชนคนรุ่นใหม่ที่ต้องการทำประโยชน์เพื่อชุมชนและสังคมตามแนวคิดและความสนใจของตนเอง ซึ่งนอกจากจะเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการอุทิศตนเพื่อส่วนรวมให้แก่คนรุ่นใหม่แล้ว โครงการ “ยิ้ม” ยังถือเป็นก้าวแรกของคนรุ่นใหม่สู่การเป็นผู้ประกอบการทางสังคมรุ่นใหม่อีกด้วย

**กลุ่มนวัตกรรมเยาวชนเพื่อสังคม (why i why) จึงออกแบบกลไกและช่องทางเพื่อตักตวงศักยภาพของเยาวชนเข้ามาสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาสังคมในรูปแบบใหม่ๆ รวมทั้งการพัฒนาเยาวชนให้เข้าใจตนเอง เข้าใจความสัมพันธ์ของตนเองและสังคมควบคู่กัน**

## กระบวนการตลาดประกอบฝัน

เริ่มต้นด้วยการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ เพื่อเชิญชวนให้คนรุ่นใหม่เสนอโครงการ จากนั้นโครงการทั้งหมดจะถูกพิจารณาโดยกรรมการและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในประเด็นต่าง ๆ จนได้โครงการที่ผ่านการคัดเลือก หลังจากนั้นแต่ละโครงการจะได้รับการสนับสนุนให้ทำโครงการจริง โดยมีที่ปรึกษาและกิจกรรมสนับสนุนการทำงาน ได้แก่การปฐมนิเทศ การติดตามหนุนเสริมโครงการ ไปจนถึงการถอดบทเรียนและประเมินผลสำหรับทุกโครงการ เพื่อให้

ผู้รับผิดชอบโครงการ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
และสร้างผลกระทบต่อสังคมตามเป้าหมายที่วางไว้



why i why core model

why i why



## คณาจารย์ผู้มีบทบาทสำคัญในการ ผลักดันและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมจิตอาสาในรายวิชาเรียน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสรรฐสุดา ปรีชานนท์  
(อาจารย์รอง)



ชื่อ ‘เสรรฐสุดา’ ปู่เป็นคนตั้งให้แปลว่า ‘ผู้หญิงที่ประเสริฐ’ เกิดที่โรงพยาบาลจุฬาฯ กรุงเทพฯ แต่มาโตที่เชียงใหม่ จบมัธยมศึกษาตอนปลายที่โรงเรียนปรินส์รอแยลวิทยาลัย แล้วไปต่อที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขาการบัญชี หลังจากเรียนจบไปทำงานบัญชีกับฝรั่งอยู่เกือบปี เลย์รู้ตัวเองว่าไม่ชอบทำงานด้านบัญชี เลยไป



เรียนต่อทางด้านสถิติที่นิด้า ก่อนเรียนจบเป็อกกรุงเทพฯ ตั้งใจว่าจะไม่ทำงานที่กรุงเทพฯ ขอกลับเชียงใหม่ทำอะไรก็ได้ เมื่อกลับมาอยู่เชียงใหม่ก็เลยมาสอนหนังสือที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพเชียงใหม่ สาขาการบัญชี หรือที่คนท้องถิ่นเรียกว่า เทคโนโลยีดินดอย

สอนหนังสือตั้งแต่ปี 2533 เห็นความเปลี่ยนแปลงในตัวนักศึกษามากมาย เดิมแค่สอนในห้องเรียนแล้วยกตัวอย่างให้สอดคล้องกับเรื่องที่สอน นักศึกษาก็ตื่นเต้นสนใจฟัง แต่สมัยนี้เด็กๆ สามารถเรียนรู้ได้จากสื่อต่างๆ ที่มีอยู่มากมาย แค่การบอกเล่าเป็นเรื่องที่ไม่น่าตื่นเต้นอีกแล้ว จึงคิดว่าถ้านักศึกษาได้ทำจริงเห็นจริง คงเป็นแนวทางที่เหมาะสมกับการสอนแบบเดิมมากกว่า และที่สำคัญในปัจจุบันคนมักให้ความสำคัญกับวัตถุมากกว่าทางจิตใจ นักศึกษามักจะเป็นผู้รับมากกว่าผู้ให้ จึงอยากให้นักศึกษาลองนำความรู้ที่มีอยู่ไปช่วยเหลือผู้อื่น ลองเป็นผู้ให้บ้าง

เมื่อปรับรูปแบบการสอนให้นักศึกษาได้ทำจริงๆ พบว่าส่วนใหญ่ชอบกับการสอนแนวนี้ นักศึกษาสะท้อนว่าภูมิใจที่สามารถนำความรู้ไปช่วยผู้อื่น ทำให้รู้ว่ามีคนที่ดีน้อยกว่าตนเองและต้องการความช่วยเหลือ

// นักศึกษาสามารถนำวิชาการที่เรียน  
ในห้องเรียนไปประยุกต์กับการทำงาน  
นอกห้องเรียนได้จริงๆ และผลที่สำคัญ  
ที่ได้คือนักศึกษามีจิตอาสาที่อยากจะช่วย  
ผู้อื่น

## นายพนพล พูแสง (อาจารย์เอก)



### ประวัติการศึกษา

- ปริญญาตรี วทบ. (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ปริญญาโท ศศม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

### บทบาท

- ผู้ช่วยสอน (Teaching assistant) นักศึกษาระดับปริญญาตรี รายวิชา Business Research and Statistics (10003304) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพเชียงใหม่

## เหตุผลที่สนใจการเรียนการสอนแบบประยุกต์

โดยส่วนตัวมีความเชื่อในเรื่องการเรียนการสอนที่เน้น  
นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง

// การเรียนผ่านกระบวนการ  
เรียนรู้จะทำให้นักศึกษาได้แสดง  
ศักยภาพที่แท้จริงออกมาและที่สำคัญ  
ยังทำให้เขาเกิดการเห็นคุณค่าในตนเองซึ่ง  
จะเป็นการ Empowerment ทั้งตัว  
นักศึกษา ผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องใน  
กระบวนการเรียนรู้

และที่สำคัญจะทำให้เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้ในห้องเรียน  
โดยที่ทั้งผู้สอนและนักศึกษาต่างมาร่วมเรียนรู้และเติมเต็มซึ่งกันและ  
กันในหลากหลายประเด็นจนทำให้การเรียนการสอนไม่เกิดความน่า  
เบื่อและทำให้เกิดการเปิดกว้างในเชิงความคิดที่ไม่มีขีดไม่มีถูกมีแต่  
สิ่งที่เราจะร่วมเรียนรู้และสร้างสรรค์ร่วมกัน และที่สำคัญใน  
กระบวนการวิชา Business Research and Statistics เป็นวิชาที่มี  
แนวคิดที่เน้นให้นักศึกษานำทฤษฎีไปประยุกต์กับปัญหาที่เกิดขึ้น  
จากชุมชนและนำมาหลอมรวมกันให้เกิดประเด็นวิจัยที่นักศึกษา  
ร่วมกับชุมชนในการแก้ปัญหาซึ่งอาศัยกระบวนการการวิจัยเชิงการ  
มีส่วนร่วม ซึ่งแน่นอน งานวิจัยแต่ละชิ้นไม่ได้เป็นงานวิจัยที่อยู่บน  
หอคอยงาช้างหรือขึ้นหิ้งแน่นอน เพราะงานวิจัยแต่ละชิ้นมีชุมชน

ร่วมใช้และร่วมเรียนรู้ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงงานสำเร็จ ซึ่ง ในอนาคต  
กระบวนการต่างๆ ที่นักศึกษาได้ร่วมเรียนรู้จะเป็นตัวตอบโจทย์  
สังคมที่ว่า “เรียนไปทำไม”

.....

## ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิศรา จันทรใจเจริญสุข (อาจารย์หน้อย)



เกิดมาในครอบครัวที่อบอุ่นตั้งแต่ กรกฎาคม 2509 ตอนนี้ทำประโยชน์ให้กับแผ่นดินเกือบจะ 50 ปีแล้ว มีความภูมิใจในอาชีพ เพราะเมื่ออยู่สิบสองปีที่แล้ว เจ้านายเรียกว่า “ยอดเลขา” และตอนนี้ลูกศิษย์ก็เรียกว่า “ครูใจดี” (แต่จริง ๆ แล้วดู) เป็นครูที่ให้คำแนะนำ (ไม่ได้สอน) ด้านวิชาชีพ กลุ่มวิชาการจัดการ-การจัดการสำนักงาน ใช้ความรู้จากประสบการณ์การทำงานจริงในอดีตพร้อมกับความรู้ในปัจจุบันมาถ่ายทอด

**“ การเป็นครูที่ดีต้องให้ความรัก การเอาใจใส่ ให้คำแนะนำด้านวิชาการความรู้ และการดำเนินชีวิต **ความรู้เชิงทฤษฎี** เราเปลี่ยนแปลงอะไรไม่ได้ แต่สิ่งที่เราเปลี่ยนได้ก็คือรูปแบบวิธีการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหา และสอดคล้องกับ **คุณลักษณะของผู้เรียน** ”**

ซึ่งถ้าได้เทคนิคการสอนที่เหมาะสมแล้วจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ เกิดกระบวนการเรียนรู้ ถ้าคิดกล้าแสดงออก เปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนโดยไม่รู้ตัว รวมถึงผู้สอนเองก็ได้เรียนรู้ในตัวลูกศิษย์มากขึ้น ปรับแนวทางการสอนให้เหมาะสมตามหลักการของ “การยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ”

.....